



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Juli 2025

Brinnummer	14OH01
Schoolnaam	SO/VSO De Kleine Wereld
Directeur	Denice Hopkoper
Adres	Dr. Bauerstraat 154 - 156
Postcode + Plaats	4205 KE Gorinchem
E-mailadres	dekleinewereld@spon.nl
Telefoonnummer	0183-620456
Website	kleinewereld.spon.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. De route van aanmelding bij een schoolinschrijving	4
2. Basisondersteuning en extra ondersteuning De Kleine Wereld	6
3. Ondersteuningsaanbod passend/inclusief onderwijs en de rol van samenwerkingsverband Driegang (SO)	8
4. Samenwerkingsverband Munio.....	9
5. Grenzen.....	10
5. Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning	10

Inleiding

De Kleine Wereld is een school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Wij zijn specialist in onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking en een extra zorgvraag. Wij onderwijzen leerlingen waarvoor het aanbod in het regulier en speciaal basisonderwijs ontoereikend is. Ons motto is 'groot in groei' en wij 'streven naar een toekomst met perspectief' voor iedere leerling. Mogelijkheden, kansen en ontwikkeling staan centraal. Wij werken volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken en wij spreken de taal van de methodiek Geef me de vijf (het bieden van een autistruktuur en hanteren van auticomunicatie).

De Kleine Wereld beschouwt iedere leerling als individu die zichzelf kan/mag zijn binnen de school. Ouders, school en leerling werken samen. De basis van samenwerking berust op veiligheid en respect. Om deze veiligheid te kunnen bieden is respect voor jezelf, de ander en de omgeving voorwaardelijk.

Het streven is om voor leerlingen een balans te vinden tussen enerzijds het creëren van (sociale) veiligheid en tegelijkertijd leerlingen voldoende uitdagen tot ontdekking van de wereld om hem heen. Wij willen de leerlingen vooral uitdagen om tot een optimale ontwikkeling te komen zodat zij zo zelfstandig als mogelijk kunnen functioneren op het gebied van wonen, werken en recreëren. De school houdt rekening met de beperkingen, maar heeft oog voor de mogelijkheden. De school streeft ernaar om de leerlingen een stevige basis van vertrouwen mee te geven in het eigen kunnen. Op basis van dit vertrouwen worden leerlingen in staat gesteld te werken aan hun zelfverantwoordelijkheid naar de toekomst toe.

Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft een beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Middels het SOP geven we ouders/verzorgers, samenwerkingsverbanden (SWV's), ons bestuur en derden inzicht in onze basisondersteuning, voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

De Kleine Wereld is aangesloten bij SWV Driegang (www.driegang.nl) voor de SO-leerlingen. Voor de VSO-leerlingen is dit SWV Munio (www.munio.nl).

Ons ondersteuningsprofiel is opgesteld door het CVB van de school en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Ook onze leerlingenraad buigt zich jaarlijks over dit SOP en mag invloed uitoefenen op de inhoud ervan onder begeleiding van 1 van onze onderwijsprofessionals.

1. De route van aanmelding bij een schoolinschrijving

Ouders/verzorgers kunnen vanuit de huidige school/voorschoolse voorziening altijd een oriënterend gesprek op onze school aanvragen wanneer ZML-onderwijs overwogen wordt.

In dit gesprek geeft de intern begeleider informatie over ons onderwijs en begeleiding van de leerlingen op De Kleine Wereld. Tevens zal er een rondleiding gegeven worden.

Indien ZML-onderwijs geïndiceerd is, wordt de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd door betrokkenen. Komt een kind van een voorschoolse setting (KDC, MKD bijv.) dan vraagt De Kleine Wereld de TLV aan. Komt het kind uit een reguliere setting (BO/SBO bijv.) dan vraagt de school van herkomst de TLV aan. Wordt het kind aangemeld bij het VSO, dan vraagt De Kleine Wereld de TLV aan.

De wettelijke vertegenwoordigers kunnen hun zoon of dochter vanaf 4 jaar aanmelden voor de SO-afdeling van De Kleine Wereld, onder voorwaarde dat zij in het bezit zijn van een geldige toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

Leerlingen van 12 jaar of ouder, maar jonger dan 18 jaar, kunnen onder dezelfde voorwaarden worden aangemeld voor de VSO-afdeling van de school.

Indien ouders hun kind bij De Kleine Wereld willen aanmelden, geven zij via de mail toestemming voor het opvragen van het dossier/observatie.

Na aanmelding zal de school de ouders een bevestiging van inschrijven sturen per mail en vervolgens alle relevante informatie van de leerling verzamelen en zal (indien mogelijk) de leerling geobserveerd worden in de setting waar de leerling op dat moment al dan niet onderwijs volgt. Vervolgens wordt de leerling in de interne Commissie van Begeleiding (CVB), bestaande uit de directeur, intern begeleider en orthopedagoog, besproken en zal op grond van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften besloten worden of en in welke groep de leerling geplaatst wordt. Er kan sprake zijn van een wachtlijst op onze school.

Contra-indicatie voor plaatsing

Er zijn een aantal contra-indicaties voor plaatsing van een leerling.

De leerling kan volgens de CVB in een andere, meer passende setting, begeleid worden waarvoor suggesties gedaan worden.

De begeleiding van de betreffende leerling is dermate intensief dat het de zorg- en begeleidingscapaciteit van de school te boven gaat.

De aanwezigheid van de leerling verstoort de ontwikkeling of beïnvloedt het gevoel van veiligheid van de andere leerlingen.

Bovenstaande kan ook gelden voor zittende leerlingen gaandeweg hun schoolloopbaan.

Er wordt met ouders een startmoment afgesproken en door informatie-uitwisseling en observatie wordt gestreefd naar een zgn. warme overdracht, waarbij vanaf de start op school al direct rekening gehouden kan worden met de begeleidingsbehoeften van de leerling.

Wanneer de leerling eenmaal geplaatst is, wordt op basis van dossieranalyse, observatie en toetsing/nulmeting aan de hand van de leerlijnen een OPP (Ontwikkeling Perspectief Plan) opgesteld. Binnen zes weken na plaatsing van de leerling wordt deze met ouders besproken. Bij dit gesprek zijn de intern begeleider of orthopedagoog¹ en de leerkracht(en) aanwezig. Tijdens dit

gesprek wordt eventueel besproken of de leerling extra zorg nodig heeft of gebruik gaat maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie of Shantala).

In dit gesprek wordt gevraagd naar de zienswijze/verwachtingen van ouders. Deze wordt vervolgens opgenomen in het OPP. Met ouders wordt een moment afgesproken waarop de leerkracht een huisbezoek aflegt.

Zorg binnen de groep

De leerkracht stemt het onderwijs en de benodigde zorg af op de individuele mogelijkheden van de leerling. Er kan afstemming plaatsvinden met de intern begeleider of orthopedagoog.

Zorg in onderwijs uren

De Kleine wereld is een school voor ZML-onderwijs aan kinderen van 4 t/m 20 jaar.

Voor leerlingen worden Zorg in Onderwijs uren aangevraagd als de reguliere ZML-ondersteuning niet toereikend blijkt. Deze zorg betreft dan Persoonlijke Verzorging en/of Begeleiding.

Onder persoonlijke verzorging verstaan we: alle overnamen van ADL; luier verschonen, het geven van eten, bedienen van de pomp bij PEG sondevoeding.

Onder begeleiding verstaan we: toiletgang (zindelijkheidstraining), begeleiding bij aan- en uitkleden, begeleiding bij eten en drinken, begeleiden tijdens instructiemomenten en werkmomenten, begeleiding samenspel met andere leerlingen, begeleiding bij buitenspel, nabijheid en toezicht bieden op noodzakelijke momenten.

Bij de plaatsing van een leerling zijn er twee momenten waarop bepaald kan worden dat de inzet van Zorg in Onderwijs uren gewenst is.

Soms is dit bij de aanmelding al duidelijk, omdat dit aangegeven wordt vanuit de setting waar de leerling vandaan komt (MKD, KDC, Kentalis, regulier PO).

In het andere geval blijkt bij het OPP-gesprek (zes weken na plaatsing) dat extra begeleiding wenselijk is. De leerling is dan gedurende deze periode geobserveerd door de groepsleiding en er is in kaart gebracht waarvoor deze extra begeleiding nodig is.

Op een later moment kan incidenteel bepaald worden dat de inzet van zorguren wenselijk is:

Bij toename gedragsproblematiek, of als bijv. bij een CCE-traject meer specifieke begeleiding gewenst is of bij persoonlijke omstandigheden of medische veranderingen die impact hebben op het leven van de leerling (omgaan met menstruatie, psychische problemen, epilepsie, trauma).

In het OPP-gesprek of bij aanmelding wordt deze vraag vanuit school met ouders besproken. Ouders dienen altijd toestemming te geven voor het aanvragen van Zorg in Onderwijs uren.

Deze worden beschreven in het onderwijsondersteuningsplan (OOP). Dit plan wordt opgesteld door de intern begeleider in samenspraak met de groepsleiding. Het OOP wordt met ouders besproken en door hen en school ondertekend.

Indien de leerling in Gorinchem woonachtig is zal de aanmelding plaatsvinden bij JHOS. De intern begeleider geeft voorafgaand aan het overleg bij JHOS aan dat er een leerling ingebracht wordt en levert een door ouders ondertekend OOP aan. In het JHOS-overleg wordt deze leerling besproken en vindt een mondelinge toelichting plaats. Als het besluit genomen is dat de zorguren toegekend worden en de leerling nog niet bekend is bij Syndion, vindt eerst een aanmelding bij Syndion plaats. De zorg kan op twee manieren gefinancierd worden:

Via de jeugdwet bij de gemeente waar de leerling woonachtig is.

Via de WLZ (wet langdurige zorg).

De Zorg in Onderwijs uren op De Kleine Wereld worden verzorgd door zorgmedewerkers van Syndion. Ook met de start van JHOS (in 2021) is aangegeven dat we met deze zorgverlener verder willen gaan, aangezien er een groot aantal zorgmedewerkers al jaren aan school verbonden is. Indien de leerling valt onder de JHOS (Zuid-Holland-Zuid) wordt de aanvraag ingediend bij de Poortwachter. Voor deze aanmelding worden de volgende formulieren aangeleverd:

- Brief Jeugdhulp op school.

- Toestemmingsformulier voor delen van persoonsgegevens (oa. BSN nummer).

- Aanmelding cliëntservicebureau Syndion indien de ouders nog geen diensten van Syndion afnemen.

- Het onderwijsondersteuningsplan (OOP): in dit plan staan de doelen waaraan gewerkt wordt inclusief de minutentabel.

Indien de leerling woonachtig is in een gemeente die niet onder de JHOS valt, vinden de contacten rechtstreeks plaats met het sociaal/jeugd team van betreffende gemeente.

Ouders benaderen in dit geval het Sociaal Team en geven aan dat hun kind zorg in onderwijs nodig heeft (evt. ook andere faciliteiten zoals woensdag- of zaterdag- of vakantieopvang). Zij leveren het OOP aan. Bij vragen neemt het sociaal team contact op met school.

Uitvoering van zorg in onderwijsuren op onze school

Op de Kleine Wereld zijn twee werkbegeleiders werkzaam (SO en VSO). Zij zijn verantwoordelijk voor het schrijven van een zorgplan en risico-inventarisatie voor de zorgleerling, verzorgen van kwartaalrapportages van de leerlingen, het bijhouden wanneer indicaties aflopen, contacten met gemeenten, roosters en aanname van nieuw personeel. Ook houden zij de tijdsregistratie en ziekmelding van leerlingen bij. Bij ziekmelding van een zorgmedewerker zal de werkbegeleider overleggen met de overige zorgmedewerkers hoe de zorg verdeeld wordt. Tijdens het laatste oudergesprek sluit de zorgmedewerker aan bij die leerlingen die Zorguren hebben. Op verzoek kan er ook op andere momenten aangesloten worden.

2. Basisondersteuning en extra ondersteuning De Kleine Wereld

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen onze samenwerkingsverbanden beschikbaar is voor leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Op onze school staat in elke groep een leerkracht en onderwijsassistent. Ook is de huisvesting aangepast, denk aan een prikkelarme ruimte en praktijkruimten. Aan school zijn diverse disciplines verbonden die de leerling kunnen ondersteunen in zijn/haar specifieke onderwijs- en begeleidingsbehoefte. Dit betreft o.a. een intern begeleider, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, fysiotherapeut, logopedist, stagebegeleider en Zorg in Onderwijs vanuit Syndion. Daarnaast bieden wij Shantala Speciale Zorg aan, door 2 onderwijsassistenten die hierin geschoold zijn. Shantala is een gestructureerde aanrakingsmethode die zich mede onderscheidt door een respectvolle benaderingswijze en bejegening. Werkend vanuit de uitgangspunten van Shantala Speciale Zorg kun je op een basaal niveau in contact komen met elkaar en iemand laten voelen dat je hem/haar accepteert zoals hij/zij is.

Shantala Speciale Zorg kan van meerwaarde zijn door:

- Te laten voelen dat je ondanks je beperking geaccepteerd wordt zoals je bent;
- Vanuit respect voor de grenzen van de ander, contact maken met die ander;
- Bieden van veiligheid, geborgenheid en vertrouwen;
- Leren ervaren dat aanraken prettig kan zijn;
- Verminderen van tactiele afweer;
- Stimuleren van de tastzin;
- Verhogen van het lichaamsbesef en positieve lichaamservaring;
- Rust en ontspanning laten ervaren;
- Ontlading lichamelijke spanning bij onrustig en gespannen gedrag en slaapproblemen;
- Positief maken van vervelende ervaringen en hierdoor tactiele afweer verminderen;
- Het verminderen van obstipatie;
- Leren door middel van lichaamstaal de ander beter te begrijpen.

Het pedagogisch klimaat wordt zowel door leerlingen, ouders, personeel en externen als zeer prettig ervaren. Dit is voor ons een voorwaarde om leerlingen te kunnen laten groeien.

Wij bieden op dit moment:

ZML (Zeer Moeilijk Lerend) SO (Speciaal Onderwijs, 4 t/m 12 jaar)

ZML (Zeer Moeilijk Lerend) voor het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs, 12 t/m 20 jaar)

Wij hebben de mogelijkheid voor EMB-aanbod:

EMB (Ernstig Meervoudig Beperkt) voor het SO (Speciaal Onderwijs, 4 t/m 12 jaar)

EMB (Ernstig Meervoudig Beperkt) voor het VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs, 12 t/m 20 jaar)

Indien er voldoende zorg geleverd kan worden (Zorg in Onderwijs), bestaat ook de mogelijkheid tot plaatsing van tytyl leerlingen (verstandelijke beperking in combinatie met een fysieke beperking). Er zal dan bij aanmelding zorgvuldig gekeken worden welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en of De Kleine Wereld hieraan kan voldoen.

Kenmerkend voor ons onderwijs:

ZML SO

Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus in ZML-leerlijnen. De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden.

Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling. Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties. Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale-/emotionele ontwikkeling zijn belangrijke speerpunten. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan werkhouding, taakgedrag en concentratie. Wij hechten veel waarde aan respectvol omgaan met de ander en het bieden van een veilig klimaat. Indien nodig kan een leerling gebruik maken van één van de aanwezige disciplines (logopedie, fysiotherapie, Shantala). Bij een intensieve begeleidingsbehoefte kan Zorg in Onderwijs aangevraagd worden.

ZML VSO

Het onderwijsaanbod is gerelateerd aan de leerroutes en daarbij behorende niveaus in ZML-leerlijnen. De leerling volgt in eigen tempo onderwijs op de diverse vakgebieden.

Wij bieden onderwijs vanuit een duidelijke structuur, voorspelbaarheid in taken en situaties. Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gericht op optimale ontwikkeling. Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale-/emotionele ontwikkeling zijn belangrijke speerpunten. In het VSO er extra aandacht voor praktische vaardigheden. Leerwerkplekken en stages nemen steeds meer plaats in binnen het onderwijs.

3. Ondersteuningsaanbod passend/inclusief onderwijs en de rol van samenwerkingsverband Driegang (SO)

Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden (SWV). Alle schoolbesturen hebben de taak om in gezamenlijkheid voor alle leerlingen, die wonen binnen de regio van het SWV, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend/inclusief onderwijs is voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs bedoeld, en richt zich nadrukkelijk op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Belangrijkste doelstellingen van passend/inclusief onderwijs zijn:

- Zo passend/inclusief mogelijk onderwijs aanbieden en daarbij vooral kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen en minder naar de beperkingen.
- Leraren en scholen beter toerusten: passend onderwijs voor en extra ondersteuning van een leerling in de klas staat of valt met de mogelijkheden en competenties van de leerkracht(en) en de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur in en rond de school.
- Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs, waardoor "thuiszitten" niet meer voorkomt.
- Een passende onderwijsplek voor alle leerlingen en de extra ondersteuning is zo thuisnabij mogelijk, met als uitgangspunt de schoolvoorkeur van de ouders.
- Er is afstemming en intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

Goed onderwijs voor alle kinderen

SWV Driegang wil samen met de scholen in onze regio inhoudelijk sterk onderwijs aanbieden voor iedere leerling, passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden, ononderbroken en zo thuisnabij mogelijk. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs - en waar nodig in het speciaal (basis)onderwijs - zo'n onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband wordt uitgewerkt hoe de besturen gezamenlijk invulling geven aan deze opdracht.

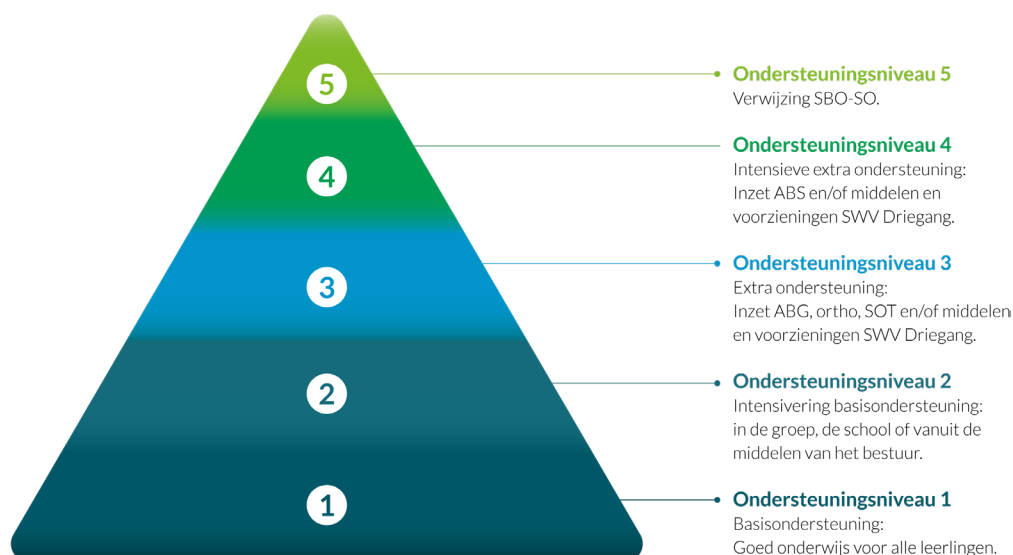
De basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend/inclusief onderwijs. Basisondersteuning is datgene wat alle scholen binnen het SWV minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen.

In een definitie gevat:

Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. (Laag 1 en 2 van de piramide.)

Alle scholen krijgen ook nog wat extra middelen vanuit het SWV om de basisondersteuning goed neer te zetten.



Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor 'extra ondersteuning'.

Het SWV bepaalt wat er onder basisondersteuning en onder extra ondersteuning wordt verstaan.

SWV Driegang heeft in het ondersteuningsplan opgenomen wat er onder basisondersteuning valt.

<https://www.driegang.nl/over/over-driegang/ondersteuningsplan/>

Extra ondersteuning (laag 3 van de piramide)

Er is altijd een ontwikkelperspectief opgesteld, zodat u als ouder en wij als school een gezamenlijk doel hebben. Als we het onderwijs, ondanks alle aanpassingen, niet passend genoeg krijgen, dan kan het samenwerkingsverband ook worden betrokken bij de zoektocht naar een andere speciale basisschool (laag 3 van de piramide).

Samenwerking met onze school en Driegang

We zetten ons samen in voor de ontwikkeling van ieder kind. Als ouder, school of samenwerkingsverband hebben we een andere taken, maar veel gedeelde doelen. Wij streven altijd naar een constructieve samenwerking.

Wist u dat op de website van Driegang veel informatie voor ouders te vinden is? U vindt daar bijvoorbeeld ook meer informatie over het ouder- en jeugdsteunpunt waar u met vragen terecht kunt. Ook leest u er meer over de opgeleide ouderbuddy's die het samenwerkingsverband heeft. Wat wij als school nog extra aanbieden in de basisondersteuning wordt beschreven in het onderstaande stuk van het schoolondersteuningsprofiel.

4. Samenwerkingsverband Munio

Voor het VSO werken wij samen met samenwerkingsverband Munio. Hun ondersteuningsplan is te vinden op www.munio.nl Wanneer wij merken dat wij een VSO-leerling onvoldoende kunnen bieden wat nodig is, zoeken wij contact met Munio en denkt een vast aanspreekpunt (SPO'er) vanuit

Munio met ons mee om te komen tot optimale begeleiding.

De zorgplicht van een schoolbestuur brengt met zich mee dat voor jeugdigen die niet terecht kunnen op de school waar zij zich hebben aangemeld, die school wel de verplichting heeft om binnen het samenwerkingsverband een andere school te vinden. Samenwerkingsverband Munio wil leerlingen, ouders en scholen ondersteunen bij het zoeken naar en aanbieden van passend onderwijs.

5. Grenzen

Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd in gesprek met ouders/verzorgers en het SWV.

Dit kan gaan om leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor medeleerlingen, leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers, leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben of leerlingen die individuele begeleiding nodig hebben.

5. Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze school heeft een brede instroom. Wij onderwijzen ook leerlingen die op een PRO-niveau functioneren, maar gezien hun sociaal-emotionele kwetsbaarheid daar niet tot hun recht kunnen komen. Het is vanzelfsprekend onze ambitie om de gehele instroom te kunnen blijven bedienen binnen onze mogelijkheden. Gezien onze kleinschaligheid zoeken we samenwerking met andere scholen. Binnen SPON en daarbuiten. Ook zouden we graag nog meer kinderen van het KDC willen bedienen, zeker gezien het leerrecht. Hierin trekken wij op met Samenwerkingsverband Driegang. In ons schoolplan en jaarplan staan onze doelen uitgewerkt.