

MISSIE

Waarom bestaat KIEM?

Leerlingen krijgen de ruimte en ondersteuning die ze nodig hebben om zich op cognitief, sociaal en emotioneel gebied optimaal te ontwikkelen. Hierbij hebben wij nadrukkelijk aandacht voor het bevorderen van de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid van onze leerlingen. Het benutten van de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen staat centraal in de begeleiding en het onderwijs- en zorgaanbod. Ons streven is dat onze leerlingen:

- zich gerespecteerd, veilig en geliefd en voelen;
- zich gemotiveerd voelen om zich te ontwikkelen en te leren;
- zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen ontwikkelen;
- zelfstandig keuzes in hun gedrag kunnen maken;
- anderen willen en kunnen vertrouwen.

Wij willen samen met onze leerlingen geluk en groei creëren zodat zij vanuit hun autonomie zelf geluk en groei leren creëren en gestimuleerd worden om op te groeien tot ondernemende en zelfverantwoordelijke volwassenen.

KIEM

'Jezelf zijn, jezelf worden.'

Jezelf zijn • Je mag er zijn zoals je bent, in het hier en nu! Iedereen is anders, heeft eigen talenten en beperkingen. Oftewel: Iedereen heeft mogelijkheden en onmogelijkheden. Kiem gaat uit van 'Geluk & Groei' hierdoor kijken we vooral naar mogelijkheden, zonder de onmogelijkheden uit het oog te verliezen.

Jezelf worden • Altijd ruimte voor verdere ontwikkeling. Daarbij kijken we zowel naar het heden als naar de toekomst, naar het perspectief op lange termijn. We verliezen wie je bent daar niet bij uit het oog.

Geluk & Groei • We werken niet alleen aan 'Geluk & Groei' bij de kinderen, dit is ook van belang voor medewerkers, ouders/verzorgers en de organisatie.

'worden wie je bent:
ondernemend en zelfverantwoordelijk'

Parkhurst

'een kind heeft recht op
de dag van vandaag'

Korczak

'leren doe je samen
en met hulp
van anderen'

Vygotsky

'elk kind heeft recht op een
gezonde pedagogische relatie'

Stevens

"Ontwikkeling en behoeften van
het kind zijn het uitgangspunt, het
systeem staat daaraan ten dienste."

VISIE

Hoe geven wij hier uitvoering aan?

Leren vindt stap voor stap, interactief en in een sociale omgeving plaats, passend bij het huidige ontwikkelingsniveau en ontwikkelingspotentieel van iedere individuele leerling. Kiem bedient hierin verschillende doelgroepen, onderwijsbehoeften en onderwijsniveaus.

Wij bewerkstelligen onze missie en visie door middel van verschillende pedagogische en didactische uitgangspunten. Deze uitgangspunten vertalen wij vervolgens naar ons pedagogisch en didactisch handelen.

STRUCTUUR



PASSENDE HANDELINGSNIVEAUS



OOG HEBBEN VOOR BETEKENISGEVING



NADENKEN OF NADOEN



BENIEUWD NAAR HET VOLLEDIGE VERHAAL? LEES HET [MISSIE EN VISIE DOCUMENT](#) VAN KIEM!

Kiem
Jezelf zijn, jezelf worden.

sp
on