

Leerlijnenpakket Leerroute 2 leren leren	
Plannen/Organiseren	Leerjaar
Voorbereiden: bedenkt één voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt dit.	6-7-8
Voorbereiden: bedenkt 4 voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze.	extra
Voorbereiden: pakt 5 voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een takenlijst (in pictogrammen).	extra
Taakaanpak	2
Instructie opvolgen: Voert een korte, nieuwe handeling uit (1 stap) als een ander deze heeft voorgedaan	1-2
Instructie opvolgen: Voert een korte, nieuwe handeling uit (2 stappen) als een ander deze heeft voorgedaan.	3-4-5
Instructie opvolgen: Volgt een meervoudige instructie op (2 stappen).	6-7-8
Zelfstandig werken: Werkt 2-3 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak.	6-7-8
Instructie opvolgen: Volgt een drievoudige instructie op voor bekende handelingen.	extra
Zelfstandig werken: Werkt 5 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak.	extra
Instructie opvolgen: Volgt een drievoudige instructie op voor onbekende handelingen	extra
Werken volgens een stappenplan: Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (3 stappen)	extra
Oplossingsgericht werken: Maakt begeleider duidelijk dat en waar hij een probleem heeft	extra
Zelfstandig werken: Werkt korte tijd zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak	extra
Reflectie/Terugkoppeling	
Reflectie op werkwijze: Vertelt hoe hij een taak heeft aangepakt en geeft zijn mening (goed/fout)	extra
Reflectie op werkwijze: Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)	extra
Weet wanneer hij hulp nodig heeft	extra
Werkhouding	
Hulp vragen: Trekt de aandacht van de begeleider als hij hulp nodig heeft	1-2
Aan regels houden: Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan	1-2
Verantwoordelijkheid: Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt	1-2
Hulp vragen: Gaat naar de begeleider toe als hij hulp nodig heeft	3-4-5
Aan regels houden: Kent de betekenis van 2 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan	3-4-5
Verantwoordelijkheid: Gaat voorzichtig met materiaal om	3-4-5
Hulp vragen: Vraagt rustig om hulp als hij die nodig heeft	7-6-8
Aan regels houden: Kent de betekenis van 4 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan	6-7-8
Verantwoordelijkheid: Zet de spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij	6-7-8
Hulp vragen: Hanteert de afgesproken vaste regel om hulp te vragen	extra
Aan regels houden: Houdt zich aan één nieuwe regel die de begeleider vooraf aan het werk (met hem) bedenkt	extra
Verantwoordelijkheid: Gebruikt het materiaal dat nodig is voor de taak (dus niet teveel verf, of meer papier dan noodzakelijk)	extra

Samenwerken: Werkt 5 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling	extra
Hulp vragen: Weet wanneer de begeleider beschikbaar is voor hulp en wanneer niet	extra
Aan regels houden: Kan een bekende regel toepassen in meerdere situaties als hem dat vooraf gevraagd wordt door de begeleider	extra
Verantwoordelijkheid: Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt	extra