

Leerlijnenpakket Leerroute 2 Schriftelijke taal	leerjaar
Boekoriëntatie	
Herkent een boek en weet dat er een verhaal in staat.	1-2
Wijst plaatjes aan op een bladzijde.	1-2
Slaat de bladzijden van een boek één voor één om.	1-2
Bekijkt prenten in boekjes samen met de leerkracht.	1-2
Begrijpt dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.	3-4-5
Luistert geboeid naar een voorleesverhaal in een één op één situatie.	3-4-5
Luistert geboeid naar een voorleesverhaal in een groepje.	6-7-8
Wijst aan dat bladzijdes van boven naar beneden gelezen worden.	6-7-8
Pakt met regelmaat een boek om zelf in te kijken of te lezen.	extra
Voorspelt aan de hand van de omslag (het plaatje) van een boek een onderwerp uit het boek.	extra
Kiest aan de hand van het plaatje op de omslag zelf de boeken uit die hem aanspreken.	extra
Legt een boekje of plaatje goed dat op zijn kop ligt	extra
Stelt vragen over het verhaal om het beter te begrijpen.	extra
Technisch lezen: temporele orde waarneming	
Zegt een reeks van 3 woorden in de goede volgorde na.	6-7-8
Benoemt het laatste woord van een zin of een reeks.	extra
Benoemt het eerste woord van een zin of een reeks.	extra
Wijst een bepaalde letterpositie in een woord aan (een kruisje zetten in het hok waar je de letter hoort).	extra
Benoemt de eerste klank van een woord.	extra
Benoemt de laatste klank van een woord.	extra
Technisch lezen: auditieve discriminatie	
Geeft aan of twee woorden hetzelfde of verschillend zijn	3-4-5
Herkent een trefwoord in een reeks of verhaal.	3-4-5
Herkent een klank in reeks losse klanken.	6-7-8
Herkent dezelfde klank in twee woorden.	6-7-8
Rijmt op een éénlettergrepig woord (bus – kus).	extra
Benoemt het laatste woord van een zin of reeks	extra
Benoemt het eerste woord van een zin of reeks	extra
Technisch lezen: visuele discriminatie	
Herkent eenvoudige lijnfiguren (op bijv. kleurplaten)	1-2
Wijst grote verschillen tussen plaatjes aan.	1-2
Herkent details in een afbeelding.	3-4-5
Combineert een zwart-wit voorstelling van een voorwerp met een gekleurde afbeelding hiervan	3-4-5
Geeft in een reeks van 4 plaatjes aan welk plaatje hetzelfde is als het voorbeeld	3-4-5
Herkent een bepaald woord tussen andere woorden.	6-7-8
Herkent een bepaalde letter tussen (gelijke en andere) letters en in woorden (gering verschil).	extra
Geeft in een reeks van vier symbolen aan welk symbool hetzelfde is als het voorbeeld	extra
Geeft in een reeks van vier plaatjes aan welk plaatje anders is	extra
Geeft verschil aan tussen twee afbeeldingen, waarvan bij één afbeelding iets is weggelaten	extra
Geeft in een reeks van vier gedraaide plaatjes aan welk plaatje hetzelfde is als het voorbeeld	extra
Technisch lezen: visuele analyse	

Herkent grafemen van een woord (in een rij losse grafemen het juiste grafeem omcirkelen).	extra
Deelt een woord op in losse grafemen.	extra
Technisch lezen: leesbegrippen	
Wijst aan wat een boek is.	1-2
Gebruikt de begrippen verhaal/ boek lezen.	3-4-5
Wijst de leesrichting aan (links naar rechts).	3-4-5
Kent de begrippen: voorste, middelste.	6-7-8
Kent de begrippen: woord, zin, regel en bladzijde.	6-7-8
Kent de begrippen: daarna, ervoor, volgende, erachter, eerste, tweede, klank, letter.	extra
Kent de betekenis van een punt.	extra
Gebruikt de begrippen: woord, zin, regel en bladzijde.	extra
Technisch lezen: auditieve synthese	
Voegt woorden samen tot één woord (deur-bel)	6-7-8
Voegt lettergrepen samen tot een nieuw woord	extra
Voegt woorden samen tot een zin	extra
Technisch lezen: klank-teken koppeling	extra
Leest de eerste 10 grafemen uit de leesmethode.	
Koppelt het juiste foneem aan het waargenomen grafeem (met bekende grafemen).	extra
Koppelt aan elk grafeem het juiste foneem (36 grafemen).	extra
Technisch lezen: woord- en tekstlezen	
Leest op AVI-Start - instructie	extra
Begrijpend lezen: begrijpend lezen	
Geeft een juiste reactie na het zien van een symbool* van dagelijkse activiteiten (dagritme), personen, voorwerpen (drie verschillende).	1-2
Geeft een juiste reactie na het zien van alle in de groep gebruikte symbolen* van dagelijkse activiteiten (dagritme), personen, voorwerpen.	3-4-5
'Leest' en begrijpt tweewoordzinnen gekoppeld aan dagelijkse situaties met behulp van symbolen.	6-7-8
Begrijpt meerwoordzinnen binnen het hier en nu met behulp van symbolen (passend bij belevingswereld).	extra
Leert 'lezen' m.b.v. signaalwoorden.	extra
Koppelt een zelf gelezen woord of korte zin aan een afbeelding of handeling.	extra
Legt van losse woordjes een logische zin bij een afbeelding (Jip eet soep).	extra
Schrijven: handschriftontwikkeling	3-4-5
Houdt een potlood vast met de punt naar beneden.	3-4-5
Tekent de vormen korte stok, lange stok en rondje na.	6-7-8
Wijst in letters de vormen korte stok, lange stok en rondje aan.	6-7-8
Werkt van links naar rechts (zonder begrip van links en rechts).	6-7-8
Tekent na het noemen van korte stok, lange stok en cirkel de juiste vorm.	extra
Wijst in letters de vormen open rondje, boogje/poort en kuiltje aan.	extra
Schrijft de beginletters van de schrijfmethode na.	extra
Schrijft met de voorkeurshand.	extra
Schrijft zijn eigen naam na.	extra
Schrijft enkele letters bij vrij schrijven.	extra
Schrijft na het noemen van de beginletters de letters volgens de schrijfmethode.	extra
Schrijven: auditieve analyse	
Verdeelt woorden op het gehoor in lettergrepen.	6-7-8
'Hakt' MKM-woorden in fonemen.	extra
Schrijven - spellen	
Schrijft letters (letterdictie).	extra
Drie medeklinkers (kunst, strik) E3	
sch(r) (school) E3	

f,v,s,z (zeef) E3	
aai, ooi, oei (mooi) E3	
samengestelde woorden (schooltas) E3	
eer oor eur (beer) E3	
sch(r) (schrik) M4	
ng nk (donker) M4	
f,v,s,z (ventiel) M4	
aai, ooi, oei (geloei waaier) M4	
samengestelde woorden (snoepspot) M4	
eer, oor, eur (doorn) M4	
Leerlingen koppelen aan ongeveer 9 letters een klank (b, ij, aa, e, enz.)	extra
Leerlingen analyseren klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (m/a/n, b/r/oe/k).	extra
Leerlingen koppelen aan 12 tot 16 letters de juiste klanken (b, ij, aa, e, enz.)	extra